

# Đăng nhập và sử dụng hệ thống

## Phiên bản Moodle LMS

Phiên bản mới của Moodle giới thiệu một ngôn ngữ thiết kế mới, kiểu dáng trực quan, thích ứng và nhất quán giữa các loại thiết bị, cùng với các tính năng mới nổi bật.

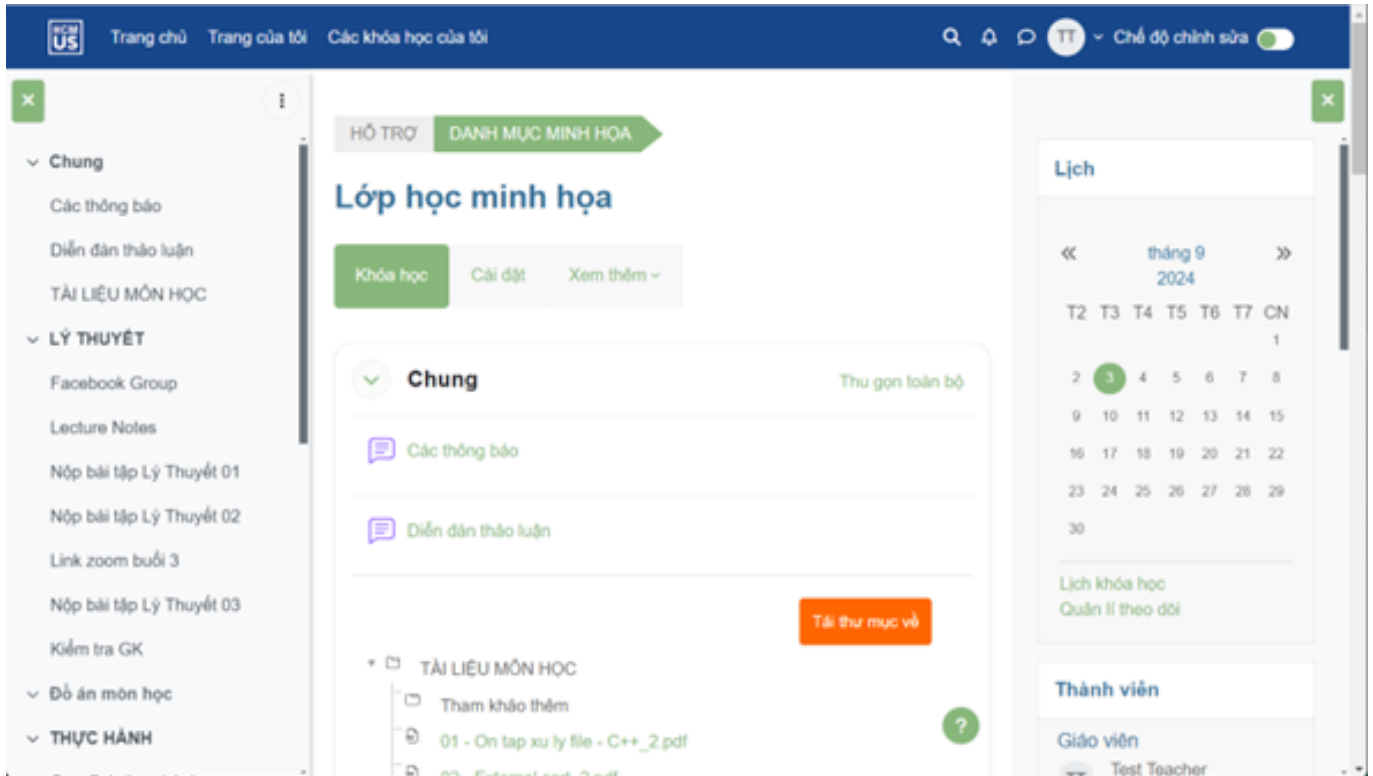
### Cải thiện giao diện người dùng:

- **Điều hướng** (navigation): hệ thống phân cấp điều hướng mới được đơn giản hóa và hiển thị những nội dung có liên quan đến ngữ cảnh sử dụng. Quyền truy cập vào các mục sử dụng phổ biến nhất được cung cấp thông qua điều hướng theo thẻ, nhất quán trên toàn bộ website. Những cải tiến này giúp giảm tải nhận thức và cho phép người dạy và người học dễ dàng tìm thấy nội dung cần thiết.

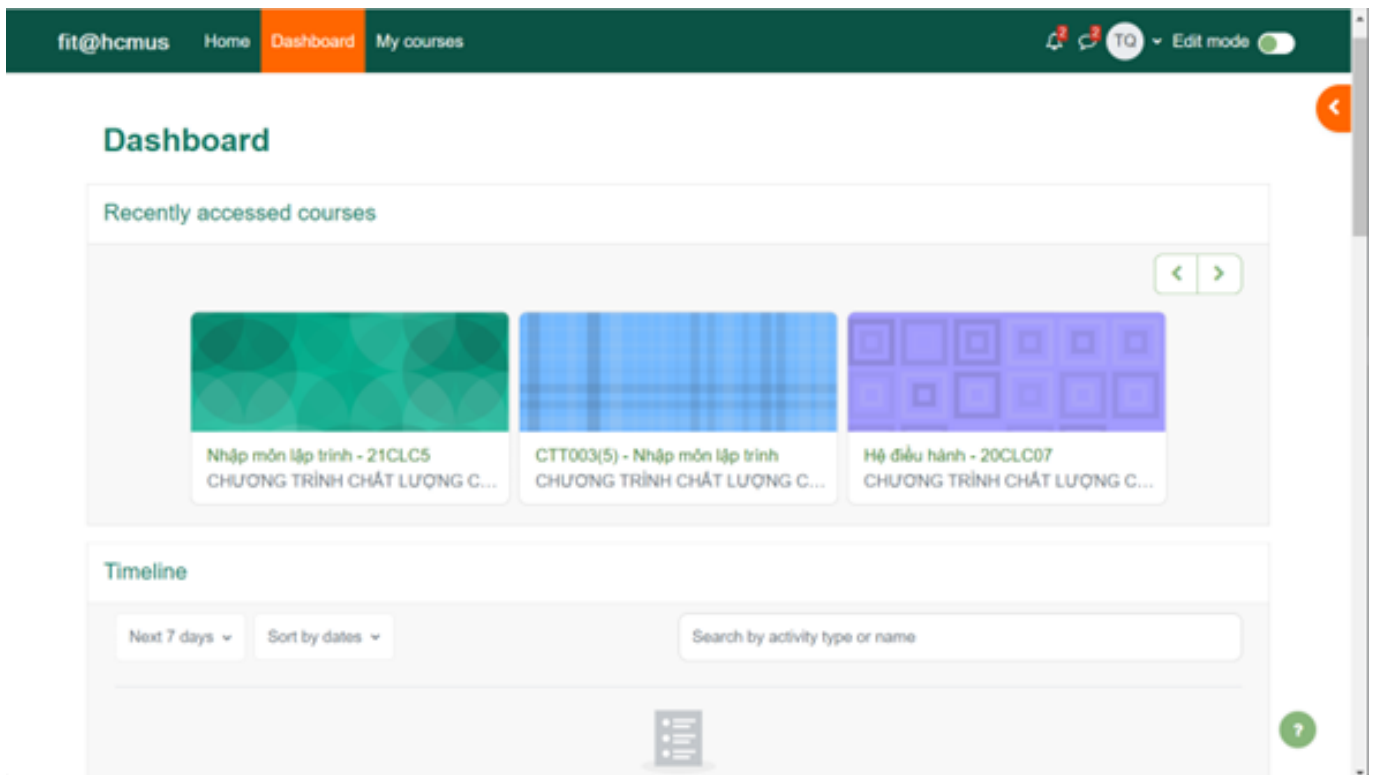


- **Trang lớp học** (course page): hiển thị rõ ràng thông tin liên quan và thao tác cần thiết cho từng hoạt động, bao gồm mô tả, điều kiện hoàn thành và trạng thái hoàn thành, ngày hoạt động liên quan, ví dụ như thời điểm mở và đóng bài nộp cũng như các hạn chế nếu có. Người học cũng có thể thu gọn hoặc mở rộng các phần trong trang khóa học để tập trung vào các phần nội dung hoặc hoạt động cụ thể.

# Đăng nhập và sử dụng hệ thống



- **Bảng điều khiển** (dashboard): trang tổng quan được cải tiến bao gồm tóm tắt các nhiệm vụ quan trọng (deadlines) theo dòng thời gian, với các biểu tượng thao tác hành động rõ ràng. Trang tổng quan bao gồm một lịch xem duy nhất về các yêu cầu mà người học có thể nhập hoặc xuất với các công cụ lịch khác. Những cải tiến này cho phép người học dự đoán thời hạn và quản lý thời gian học tập hiệu quả hơn.



## Các tính năng bổ sung:

Trang 2 / 4

(c) 2026 Admin <webmaster@fit.hcmus.edu.vn> | 2026-04-14 05:15

URL: <https://courses.fit.hcmus.edu.vn/faq/index.php?action=artikel&cat=1&id=44&artlang=vi>

# Đăng nhập và sử dụng hệ thống

- **Chỉ mục khóa học** (course index) mới: thành phần này có thể thu gọn và mở rộng trên trang lớp học, giúp người dùng tìm các hoạt động và tài nguyên hoặc theo dõi việc hoàn thành hoạt động dễ dàng và nhanh chóng hơn. Đây là một công cụ rất hữu ích đối với giảng viên, hỗ trợ thao tác kéo-thả và định vị lại các hoạt động trong một lớp học, giúp giảng viên tiết kiệm thời gian tổ chức nội dung lớp học.
- **Học tài liệu** (drawer index): là một thành phần mới của giao diện, có thể mở rộng và thu gọn ở phía bên phải màn hình cho phép giảng viên hiển thị các khối thông tin cập nhật và lời nhắc cụ thể về các hoạt động học. Người học có thể chọn thu gọn hoặc mở rộng các khối, giúp hiển thị linh hoạt nội dung lớp học và tập trung vào các hoạt động học cần quan tâm.
- **Trang Các lớp học của tôi** (My courses): là một trang chuyên dụng mới và độc lập, hỗ trợ giảng viên và sinh viên tìm kiếm, xem và điều hướng nhanh chóng giữa các lớp học của mình.
- **Lớp học ảo - BigBlueButton**: phần mềm lớp học ảo mã nguồn mở BigBlueButton được tích hợp vào Moodle 4.0 như một tính năng tiêu chuẩn.

## Những cải tiến quan trọng khác:

- Hoạt động trắc nghiệm (quiz) và bài tập (assignment): các hoạt động kiểm tra được cải thiện tốt hơn trong Moodle 4.0 thông qua tính linh hoạt của ngân hàng câu hỏi, cho phép giảng viên phân tích sự thành công của các loại câu hỏi cụ thể trong bài kiểm tra và tạo ra các phiên bản khác biệt dựa trên hiệu suất đánh giá. Việc đưa ra các bài tập về thời gian cho phép giảng viên trau dồi khả năng tập trung của người học và giảm thiểu sự xao nhãng.
- Tập trung liên tục vào khả năng tiếp cận: khả năng truy cập là trọng tâm thường xuyên trong quá trình phát triển Moodle, các hoạt động phát triển này phù hợp với WCAG (Web Content Accessibility Guidelines) trong bộ sáng kiến khả năng truy cập web của World Wide Web Consortium. Tương tự phiên bản trước, Moodle LMS 3.11, Moodle LMS 4.0 sẽ trải qua quá trình kiểm tra khả năng truy cập theo tiêu chuẩn WCAG 2.1 AA để đạt được chứng nhận chính thức. Dựa trên một dự án do Hiệp hội người dùng Moodle (MUA) tài trợ và đề xuất, các cải tiến đối với trình soạn thảo văn bản trong Moodle 4.0 giúp người sử dụng điều hướng từ khóa hoặc trình đọc màn hình để tạo và chỉnh sửa nội dung khóa học hoặc bài nộp dễ dàng hơn.
- Cung cấp cho giảng viên tùy chọn tự động gửi thông báo cho sinh viên về nội dung mới hoặc cập nhật thông qua ứng dụng Moodle và email để sinh viên có thể cập nhật các yêu cầu khóa học mới.
- Nâng cao khả năng tương tác với tính bảo mật được cải thiện, liên kết tài khoản và tính dễ sử dụng với các khả năng LTI được cải thiện. Ngoài việc cho phép người học truy cập nội dung bên ngoài từ trong trang lớp học, Moodle 4.0 có thể hoạt động như một máy chủ LTI 1.3 Advantage, cho phép cung cấp nội dung cho các trang web khác sử dụng.
- Trình tạo báo cáo (report builder): là một tính năng của Moodle Workplace đã được tích hợp vào Moodle 4.0. Tính năng này giúp giáo vụ có thể tạo các báo cáo tùy chỉnh, cung cấp hệ thống cải tiến cho phép giảng viên đo lường sự tiến bộ của sinh viên, phân tích tác động và cải thiện các chương trình học tập.

# Đăng nhập và sử dụng hệ thống

ID của bài: #1049

Tác giả: : Admin

Cập nhật lần cuối: 2024-09-17 18:04